***«Сценарий математического игрофестиваля для детей старшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей)***

***«Мама, папа, я – интеллектуальная семья»***

***Форма проведения:***игрофестиваль «Мама, папа, я интеллектуальная семья»

***Место проведения:***музыкальный зал.

***Участники:*** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

***Оборудование:*** развивающие игры Воскобовича кораблики «Плюх-Плюх», «Геоконты», «Шнур-Затейник», «Прозрачная цифра», Чудо-крестики, трафареты, геовизоры, листы бумаги, карандаши, фломастеры, медали, фишки.

***Предварительная работа***

***С детьми:*** *о*рганизация совместной игровой деятельности с детьми с использованием развивающих игр Воскобовича.

***С родителями*:** организация выставки развивающих игр Воскобовича, консультации для родителей «Игры на развитие логического мышления», «Игры для детей разного возраста: делаем верный выбор», фотовыставка «Игры Воскобовича - это интересно», папки-передвижки «Геоконт», «Геовизор», «Прозрачный квадрат».

**Ход мероприятия**

*Семейные команды входят в оформленный музыкальный зал, под музыку «Песня первоклассника» Э. Ханка, И. Шаферана.*

***Ведущий:*** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады видеть вас вместе на нашем игрофестивале «Папа, мама, я –интеллектуальная семья». Большое спасибо вам, что вы нашли время и пришли поиграть со своими детьми. Сегодня ребята покажут вам свои знания, практические умения в работе с развивающими играми Воскобовича и вы попробуете поиграть вместе с ними. Для повышения уровня познавательного и интеллектуального развития дошкольника мы используем технологию развивающих игр Воскобовича. Занимаясь с ребенком играми-головоломками Воскобовича мы развиваем сенсорные способности, интеллект, мелкую моторику рук, творческие способности детей. Уважаемые команды, рассаживайтесь за столы. За точное и быстрое выполнение задания команда получает фишку, по наибольшему количеству заработанных фишек определяется победитель. Команды готовы? Тогда начинаем игру!

***Ведущий:*** Уважаемые родители и дети, на каждом столе перед вами находится математический кораблик «Плюх-Плюх». Вопрос для родителей: скажите, пожалуйста, что есть у кораблика «Плюх-плюх»?

***Родители:*** Мачты и флажки.

***Ведущий****:* Правильно. А что можно делать с флажками?

***Родители:*** Снимать, надевать.

***Ведущий:*** Ребята, скажите, что мы с вами делаем с флажками?

***Дети:*** «Стираем», «сушим», наряжаем ими кораблик.

***Ведущий:*** Ребята, давайте покажем родителям как вы «стираете»

флажки.

*Дети мнут руками флажки на столе, развивая тактильные ощущения.*

А теперь давайте просушим флажки.

*Дети нанизывают флажки на шнурок, развивая мелкую моторику рук.*

***Ведущий:*** Молодцы. Посмотрите, как можно нарядить кораблик.

*Ведущий показывает варианты нарядов: горизонтальные ряды, вертикальные ряды, диагональные ряды* ***(Приложение 1)***

***Ведущий:*** А сейчас задание для каждой семьи: нарядить свой кораблик по диагонали. Начнут выполнять задание дети, затем продолжат родители.

**Задание №1**

***Ведущий:*** Ребята, снимите все флажки с палуб и отложите перед собой 1 белый флажок, 2 зелёных, 3 жёлтых, 4 красных и 5 синих.

***Ведущий*:** Ребята, все готовы?

***Дети***: Да.

***Ведущий:*** Соревнуйтесь не робея,

Пусть победа нелегка,

Но надейтесь на удачу-

И она прийдёт всегда.

***Ведущий:*** Раз, два, три- кораблик наряди.

*Дети наряжают кораблик «Плюх- Плюх», родители следят за выполнением задания, возможна помощь родителей.*

***Ведущий:*** Молодцы, все справились с заданием.

***Ведущий:*** А теперь, уважаемые родители, вы попробуете нарядить кораблик по диагонали. Один из родителей назначается штурманом - он будет давать команду, а второй родитель назначается матросом – он будет выполнять команды штурмана с завязанными глазами.

*Родители выполняют задание, а дети болеют за своих родителей.*

***Ведущий:*** уважаемые родители, трудная задача?

***Родители:*** Да

***Ведущий:*** Но вы все молодцы, дружно поработали в команде.

Праздник веселей пошёл

Ждут вас новые заданья

Непростые испытанья

И вот следующее из них.

***Ведущий:*** У вас на столах лежит игра «Шнур-Затейник». Скажите, пожалуйста, что можно с ним делать?

*Выслушиваются ответы родителей и детей.*

***Ведущий:*** С помощью «Шнура-Затейника» можно проводить своеобразные графические диктанты, вышивать узоры, буквы, цифры. Я предлагаю выполнить следующее задание.

**Задание № 2**

***Ведущий:*** Вам необходимо вышить слово «мак», опираясь на схему ***(Приложение 2)*.** Первую букву вышивает ребёнок, вторую букву мама, третью букву папа. Чья семья быстрее справится, та поднимает дощечку в верх.

*После выполнения задания дети и родители рассматривают работы и делают самопроверку.*

***Ведущий:***уважаемыеродители, дети, выходите на середину зала немного отдохнём.

*Дети повторяют стихи вместе с воспитателем и выполняют движения в соответствии с текстом.*

Каждый раз по утрам делаем зарядку.

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать, весело шагать.

Руки поднимать, руки поднимать,

Приседать, вставать, приседать, вставать.

Прыгать и скакать, прыгать и скакать.

***Ведущий:*** Немного отдохнули, а теперь садимся на свои места. Мы продолжаем наш игрофестиваль.

***Ведущий:*** Ребята, что у меня в руках?

***Родители*:** Геоконт.

***Ведущий*:** Что можно выполнять на геоконте?

***Дети:*** Конструировать геометрические фигуры, формы.

***Ведущий:*** Это одна из любимых игр детей. Итак, предлагаю вам выполнить следующее задание.

**Задание №3**

***Ведущий:*** Выполнять задание будете в 3 этапа.

1. Мамы по схеме с помощью резинки конструируют бабочку. После того как мамы справятся с заданием. Приступают папы.
2. Папы с помощью геовизора переносят координаты бабочки на лист бумаги. Когда папы выполнят своё задание, приступают дети.
3. Дети соединяют координаты на бумаге, чтобы получить образ бабочки.

*Семьи выполняют задание* ***(Приложение 3),*** *ведущий контролирует выполнение задания, подводится итог.*

***Ведущий:*** Ребята, найдите, пожалуйста, у себя на столах игру «Прозрачная цифра»***(Приложение 4)*.** Напоминаю правила конструирования цифр: пластинки накладываются друг на друга всей плоскостью так, чтобы цветные полоски не пересекались.

**Задание №4**

***Ведущий:*** Задание называется «цифровой пасьянс». Кладём перед собой карточки с цифрами в ряд, прозрачные пластинки держим в руке. Начинаем складывать под карточками - образцами цифры из прозрачных пластинок так, чтобы получился ещё один цифровой ряд с такими же по цвету цифрами. Задание выполняется командно.

*Подведение итогов*

**Задание №5**

***Ведущий:*** Последнее задание на развитие творческих способностей.

*Ведущий раздаёт «Чудо-крестики», трафареты, фломастеры, карандаши, листы бумаги.*

Чудо-Крестики — это игра конструктор, которая способствует развитию конструктивных навыков и тактильно-осязательных анализаторов, тренировке мелкой моторики руки.

***Ведущий:*** Это задание выполняется в 3 этапа.

1. Папа конструирует фигуру по схеме.

2. Мама с помощью трафарета переносит изображение фигуры на лист бумаги.

3. Ребёнок раскрашивает фигуру **(*Приложение 5).***

***Оглашение результатов, вручение памятных медалей «за родительскую активность и отзывчивость».***

***Ведущий:*** Давайте поставим весёлую точку в конце нашей встречи. Встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду говорить небольшие фразы, если Вы согласны с ними, то выполняйте соответствующие движения:

* Если вы думаете, что при игре с ребёнком, эмоции очень важны, то дотроньтесь пальцемдо кончика носа.
* если вы уверены, что взрослые должны играть вместе с детьми, то топните ногой.
* если вы думаете, что игра способствует интеллектуальному развитию ребёнка, то кивните головой.
* если вы считаете, что игра важна для развития личности ребёнка, то улыбнитесь.
* Есливам понравился наш игрофестиваль то похлопайте в ладоши.

***Ведущий:*** В заключении хотелось бы сказать, дорогие мамы и папы, давайте не будем забывать, что «Игра-это детство, детство –это игра». Давайте же чаще будем играть с нашими детьми.

До свидания!

До новых встреч!